**湖南农业大学2026年硕士研究生招生考试“教育管理学”**

**考试大纲**

**Ⅰ．考试性质**

“教育管理学”考试是为湖南农业大学教育硕士专业学位“教育管理学”专业而设置的招生考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握教育管理学的基本知识、基本理论以及运用教育管理学的原理、立场、观点和方法分析和解决教育管理实际问题的能力，评价的标准是考生能掌握教育管理知识水平，以保证被录取者具有教育管理专业素质，以有利于本专业的择优选拔。

**Ⅱ．考查目标**

教育管理学考试涵盖了教育管理学的学科性质、教育管理的历史沿革、教育管理的理论演进、教育行政管理体制、学校管理、教育领导、教育计划与决策、教育管理中的沟通与激励、课程与教学管理、学生管理、教育人力资源管理、教育资源配置与管理、教育评价等。要求考生：1、较为系统的掌握本学科的基本概念、基本理论、基本方法和基本规则；2、熟悉经典的学科知识，关注学科发展的前沿，在经典与前沿之间保持平衡；3、能够运用本学科的原理与方法分析和解释教育管理实践中的现象与问题；4、能够把教育管理学知识与其它相关学科进行交叉，具有一定的跨学科分析能力。

**Ⅲ．考试形式和试卷结构**

一、试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

**二、答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷内容结构**

教育管理基本知识40% ；教育管理知识的综合运用60%

**四、试卷题型结构**

简答题30分（3小题，每小题10分），综合论述题60分（2小题，每小题30分），案例分析题60分（2小题，每小题30分）

**Ⅳ．考查内容**

一、教育管理与教育管理学

（一）教育管理的过程与内容

（二）教育管理学的学科定位

二、教育行政管理体制

（一）我国教育行政管理体制的性质

（二）我国教育行政管理体制及职能转变

三、学校组织结构与管理制度

（一）学校组织结构的设计

（二）学校管理制度的建设

四、教育领导

（一）教育领导的本质

（二）教育领导理论

（三）教育领导类型

（四）教育领导者

五、教育计划

（一）教育计划的性质

（二）教育计划的类别

六、教育决策

（一）教育决策的性质与类型

（二）决策模式

（三）我国教育决策的科学化与民主化

七、教育管理中的激励

（一）激励的基础理论

（二）激励的基本原则

（三）激励的基本方法

八、课程与教学管理

（一）课程与教学管理的性质

（二）教学过程管理

（三）教学评价

九、学生管理

（一）学生管理的性质

（二）学生发展阶段与学生管理

（三）学生群体特征与学生管理

十、教育人力资源管理

（一）教育人力资源管理的性质

（二）教师招聘

（三）教师培训

十一、教育资源配置与管理

（一）教育资源及类型

（二）教育资源配置

十二、教育资源配置与管理

（一） 教育资源及其类型

（二） 教育资源配置

（三） 教育经费

十三、教育评价

（一） 教育评价的性质

（二） 教育评价的种类与内容

（三） 教育评价的主体与程序方法

**参考书目：**  
褚宏启、张新平主编：《教育管理学教程》，北京师范大学大学出版社，2013.